

Lernziele beschreiben und erreichen

1. Welche Art von Wissen

Deklarativ (Fakten) → Reproduktion/Wiedergabe (klassische Predigt)

Prozedurales Wissen (Anwendung) → Produktive Umsetzung

2. Verben finden

Das Verb in den Lernzielen sollte auch die zentrale Handlung der Studierenden in der Lehrveranstaltung selbst beschreiben!

Wissensniveau	Verben
Prästrukturell (kein Wissen)	Nicht begreifen.
Unistrukturell (Wissen zu einem relevanten Aspekt)	Einprägen, auswendig lernen, identifizieren, erkennen, zählen, definieren, zeichnen, finden, benennen, abgleichen, zitieren, erinnern, wiederholen, ordnen, nacherzählen, aufschreiben, imitieren.
Multistrukturell (Wissen zu mehreren relevanten, unverknüpften Aspekten)	Klassifizieren, beschreiben, auflisten, berichten, diskutieren, illustrieren, auswählen, schildern, berechnen, sequenzieren, umreißen, trennen.
Relational (Wissensaspekte werden in eine Struktur integriert)	Anwenden, integrieren, analysieren, erklären, vorhersagen, schließen, zusammenfassen, begutachten, argumentieren, transferieren, planen, charakterisieren, vergleichen, kontrastieren, differenzieren, organisieren, debattieren, eine These aufstellen, konstruieren, untersuchen, übersetzen, paraphrasieren, ein Problem lösen.
Ausgeweitet abstrakt (Wissen wird auf eine neue Domäne übertragen)	Eine Theorie entwickeln, Hypothesen aufstellen, generalisieren, reflektieren, generieren, kreieren, zusammenstellen, einführen, erfinden, beweisen.

3. Lernziele nach Biggs und Tang

Ein Lernziel besteht aus drei Elementen: Ein **Verb** aus der Lernzieltaxonomie, ein **Lerngegenstand**, auf den sich das Verb bezieht und der **Kontext**, in dem die vom Verb beschriebene Handlung ausgeführt wird.

Frage: Was soll der Teilnehmer NACH der Veranstaltung beherrschen/können/wissen... , was er vorher nicht beherrschte/konnte/wusste?

4. Lernaktivitäten festlegen

Lehr- und Lernmethoden bestimmen. Chatbots als Hilfe.

Alle 15 Minuten die Lehr-/Lernmethoden wechseln

Fokussiere auf die Aktivitäten der Studierenden. Im Mittelpunkt steht die Frage: *Was müssen die Studierenden tun, um das Lernziel zu erreichen? Und wie kann ich als Lehrer die Studierenden dabei unterstützen, dass sie das Lernziel auch wirklich erreichen?*

5. Theologische Reflexion

1Timotheus 4,13: Bis ich komme, achte auf das Vorlesen, auf das Ermahnen, auf das Lehren!